


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Знаковые системы и вербальная информация
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	3

Направление 37.03.01 Психология

Профиль практическая психология

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кочетков И.Г.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 С.Н.Митин
«29» августа 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – обеспечение студентов необходимыми знаниями и навыками для эффективного анализа вербальной, языковой информации. Познакомить с базовыми категориями семиотики и искусственного интеллекта как инструмента анализа формальных и естественных языковых систем.

Дисциплина в данной программе предполагает решение следующих **задач**:

Задачи **первого раздела** заключаются в предоставлении студентам базового понимания понятий и принципов семиотики.


Второй раздел направлен на обучение студентов различным методам обработки, анализа и интерпретации формализованных и естественных знаковых систем с применением искусственного интеллекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный электив. Дисциплина изучается на основе и параллельно с освоением знаний, умений и компетенций, полученных при изучении следующих дисциплин: «Общая психология»; «Общий психологический практикум»; «Философия»; «Обучение служением»; «Социально-психологический практикум»; «Зарубежные теории психологии личности»; «Проектная деятельность». Освоение компетенций по данному курсу происходит параллельно с их освоением в рамках курсов: «Экспериментальная психология»; «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)». Дисциплина предваряет курсы: «Психология девиантного поведения»; «Невербальная информация и метафора образа»; «Организационная психология»; «Управленческий консалтинг и коучинг»; «Производственная практика в профильных организациях»; «Методологические основы психологии»; «Искусственный интеллект для гуманитарного анализа и интерпретации данных»; «Качественные методы психологии»; «Технологии психосемантики»; «Организация психологической службы в социальной сфере»; «Государственная итоговая аттестация»; «Подготовка и сдача государственного экзамена»; «Основы суицидологии».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа при работе со знаковыми системами.</p> <p>ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <p>ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	синтеза знаковой информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-1: Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций	<p>ИД-1опк1 Знать основы и этапы планирования исследования в использовании ИИ при анализе знаковой, вербальной информации</p> <p>ИД-2опк1 Уметь анализировать основные методологические и этические проблемы, возникающие при проведении исследований с использованием ИИ при работе с формальными и естественными языковыми системами.</p> <p>ИД-3опк1 Владеть навыками применения ИИ при работе с языковыми системами</p>


4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)-2

4.2. по видам учебной работы (в часах)- 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54	
Аудиторные занятия:	54	54	
лекции	18	18	
практические и семинарские занятия	36	36	
лабораторные работы (лабораторный практикум)	нет	нет	
Самостоятельная работа	18	18	
Текущий контроль (количество и вид)	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	зачет	зачет	
Всего часов по дисциплине	72	72	


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48	
Аудиторные занятия:	48	54	
лекции	16	16	
практические и семинарские занятия	32	32	
лабораторные работы (лабораторный практикум)	нет	нет	
Самостоятельная работа	24	24	
Текущий контроль (количество и вид)	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	зачет	зачет	
Всего часов по дисциплине	72	72	

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Семиотика.							
1. Основания семиотики: от знака к семиозису.	8	2	4		0	2	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
2. Многообразие языков культуры	16	4	8		0	4	
3. Общие вопросы семиотики культуры.	16	4	8		0	4	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Раздел 2. Искусственный интеллект в знаковых системах.							
4. Обобщенная модель информационного взаимодействия	8	2	4		0	2	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
5. Семиотика информационных систем	8	2	4		0	2	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
6. Языки как семиотические системы	8	2	4		0	2	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
7. Семиотические характеристики формальных языков.	8	2	4		0	2	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
Итого -й семестр	72	18	36		0	18	зачет
Экзамен	-						-
Итого	72	18	36		0	18	

Форма обучения очно-заочная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Семиотика.							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Основания семиотики: от знака к семиозису.	8	2	4		2	2	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
2. Многообразие языков культуры	16	4	6		2	6	
3. Общие вопросы семиотики культуры.	16	2	6		0	8	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
Раздел 2. Искусственный интеллект в знаковых системах.							
4. Обобщенная модель информационного взаимодействия	8	2	4		0	2	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
5. Семиотика информационных систем	8	2	4		0	2	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
6. Языки как семиотические системы	8	2	4		4	2	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
7. Семиотические характеристики формальных и естественных языков.	8	2	4		0	2	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
Итого -й семестр	72	16	32		8	24	зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>Экзамен</i>	-						-
<i>Итого</i>	72	16	32		0	24	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1.

Тема 1. Основания семиотики: от знака к семиозису.

Что такое семиотика. Сущность знака и его структурные модели. Расширение базовой теории знака: парадоксы семиотики. Классификации знаков. Репрезентативный потенциал индексов, икон и символов. Семиозис как пространство интерпретаций. Кодирование информации и классификации кодов культуры.

Тема 2: Вавилонская башня языков культуры.

Систематизация знаковых систем. Универсалии языков культуры. Репрезентативный потенциал языков культуры и языковые картины мира. Принцип дополнительности разносемиотических систем. Семиотика визуальности: как читаются визуальные тексты. Музыка как язык культуры. Когнитивно-семиотические механизмы восприятия музыки: что мы видим, когда слышим. *Confusio linguarum*: проблема «совершенного» языка.

Тема 3: Общие вопросы семиотики культуры.

Семиосфера как семиотическая модель культуры. Человек в ситуации двух реальностей. Проблема истинности семиотического отображения.

Раздел 2.

Тема 4. Обобщенная модель информационного взаимодействия

Модельное взаимодействие. Бесструктурное взаимодействие. Алгоритм модельного взаимодействия. Алгоритм бесструктурного взаимодействия. Соотношение знаний и данных. Схема Д.А. Поспелова. Аспекты взаимоотношений данных и знаний. Определения информации. Информация в теории управления. Информация в теории систем. Информация в философии. Информация в математике. Информация в теории вероятностей. Информация в психологии.


Тема 5. Семиотика информационных систем.

Модель и ее значения. Моделирование. Изоморфизм. Гомоморфизм. Морфизмы структур. Теория множеств. Моделирование в построении информационных систем. Аспекты семиотических систем. Знаковые системы.

Тема 6. Языки как семиотические системы

Языки как семиотические системы. Виды знаковых систем. Барьеры в использовании знаковых систем. Барьер понимания. Барьер распознавания. Полнота, непротиворечивость, истинность знаковых систем. Теоремы Геделя. Разрешимость. Истинность. Теорема Альфреда Тарского.

Тема 7. Семиотические характеристики формальных и естественных языков.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Семиотические характеристики формальных и естественных языков. Прикладная семиотика и искусственный интеллект. Знаки-фреймы. Сети из знаков-фреймов. Универсальность знаков-фреймов. Семиотические характеристики естественного языка. Определения ЕЯ. Неопределенность. Избыточность. Многозначность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1.

Практическое занятие 1.

Тема 1. Основания семиотики: от знака к семиозису.

Цель: изучить основы семиотики как научной дисциплины

Содержание занятия:

1. Что такое семиотика. Сущность знака и его структурные модели.
2. Расширение базовой теории знака: парадоксы семиотики.
3. Классификации знаков.
4. Репрезентативный потенциал индексов, икон и символов.
5. Семиозис как пространство интерпретаций.
6. Кодирование информации и классификации кодов культуры.

Практическое занятие 2.

Тема 2: Вавилонская башня языков культуры.

Цель: рассмотреть феномен многообразия языковых форм.

Содержание занятия:

1. Систематизация знаковых систем.
2. Универсалии языков культуры.
3. Репрезентативный потенциал языков культуры и языковые картины мира.
4. Принцип дополнительности разносемиотических систем.
5. Семиотика визуальности: как читаются визуальные тексты.
6. Музыка как язык культуры.
7. Когнитивно-семиотические механизмы восприятия музыки: что мы видим, когда слышим. Confusio linguarum: проблема «совершенного» языка.

Практическое занятие 3.

Тема 3: Общие вопросы семиотики культуры.

Цель: изучить основы семиотики как научной дисциплины

Содержание занятия:

1. Семиосфера как семиотическая модель культуры.
2. Человек в ситуации двух реальностей.
3. Проблема истинности семиотического отображения.

Раздел 2.

Практическое занятие 4.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Обобщенная модель информационного взаимодействия

Цель: изучить основы информационного взаимодействия

Содержание занятия:

1. Модельное взаимодействие.
2. Бесструктурное взаимодействия.
3. Алгоритм модельного взаимодействия.
4. Алгоритм бесструктурного взаимодействия.
5. Соотношение знаний и данных. Схема Д.А. Поспелова.
6. Аспекты взаимоотношений данных и знаний. Определения информации.
7. Информация в теории управления.
8. Информация в теории систем.
9. Информация в философии.
10. Информация в математике.
11. Информация в теории вероятностей. Информация в психологии.

Практическое занятие 5.

Тема 5. Семиотика информационных систем.

Цель: изучить основы семиотики применительно к информационным системам

Содержание занятия:

1. Модель и ее значения. Моделирование.
2. Изоморфизм.
3. Гомоморфизм.
4. Морфизмы структур.
5. Теория множеств.
6. Моделирование в построении информационных систем.
7. Аспекты семиотических систем. Знаковые системы.


Практическое занятие 6.

Тема 6. Языки как семиотические системы

Цель: изучить основы понимания языка как семиотической системы в привязке к возможностям ИИ.

Содержание занятия:

1. Языки как семиотические системы.
2. Виды знаковых систем.
3. Барьеры в использовании знаковых систем.
4. Барьер понимания.
5. Барьер распознавания.
6. Полнота, непротиворечивость, истинность знаковых систем.
7. Теоремы Геделя.
8. Разрешимость.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Истинность.
10. Теорема Альфреда Тарского.

Практическое занятие 7.

Тема 7. Семиотические характеристики формальных и естественных языков.

Цель: сравнить естественные и формальные языки.

Содержание занятия:

1. Семиотические характеристики формальных и естественных языков.
2. Прикладная семиотика и искусственный интеллект.
3. Знаки-фреймы. Сети из знаков-фреймов.
4. Универсальность знаков-фреймов.
5. Семиотические характеристики естественного языка.
6. Определения ЕЯ.
7. Неопределенность. Избыточность. Многозначность.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Не предусмотрено в учебном плане.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено

1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.

1. Что такое семиотика. Сущность знака и его структурные модели.
2. Расширение базовой теории знака: парадоксы семиотики.
3. Классификации знаков.
4. Репрезентативный потенциал индексов, икон и символов.
5. Семиозис как пространство интерпретаций. Кодирование информации и классификации кодов культуры.
6. Систематизация знаковых систем.
7. Универсалии языков культуры. Репрезентативный потенциал языков культуры и языковые картины мира.
8. Принцип дополнительности разносемиотических систем.
9. Семиотика визуальности: как читаются визуальные тексты. Музыка как язык культуры.
10. Когнитивно-семиотические механизмы восприятия музыки: что мы видим, когда слышим. *Confusio linguarum*: проблема «совершенного» языка.
11. Семиосфера как семиотическая модель культуры. Человек в ситуации двух реальностей. Проблема истинности семиотического отображения.
12. Модельное взаимодействие. Бесструктурное взаимодействия. Алгоритм модельного взаимодействия. Алгоритм бесструктурного взаимодействия.
13. Соотношение знаний и данных. Схема Д.А. Пospelова. Аспекты взаимоотношений данных и знаний. Определения информации. Информация в теории управления. Информация в теории систем. Информация в философии. Информация в математике. Информация в теории вероятностей. Информация в психологии.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

14. Модель и ее значения. Моделирование. Изоморфизм. Гомоморфизм. Морфизмы структур. Теория множеств.
15. Моделирование в построении информационных систем. Аспекты семиотических систем. Знаковые системы.
16. Языки как семиотические системы. Виды знаковых систем. Барьеры в использовании знаковых систем. Барьер понимания. Барьер распознавания.
17. Полнота, непротиворечивость, истинность знаковых систем. Теоремы Геделя. Разрешимость. Истинность. Теорема Альфреда Тарского
18. Семиотические характеристики формальных и естественных языков. Прикладная семиотика и искусственный интеллект.
19. Знаки-фреймы. Сети из знаков-фреймов. Универсальность знаков-фреймов.
20. Семиотические характеристики естественного языка. Определения ЕЯ. Неопределенность. Избыточность. Многозначность.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Основания семиотики: от знака к семиозису.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение проектного задания - Подготовка доклада - Подготовка к сдаче зачета 	2	Устный опрос Проверка задания Зачет
Многообразие языков культуры	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение проектного задания - Подготовка доклада - Подготовка к сдаче зачета 	4	Устный опрос Проверка задания Зачет
Общие вопросы семиотики культуры.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение проектного задания - Подготовка доклада - Подготовка к сдаче зачета 	4	Устный опрос Проверка задания Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Обобщенная модель информационного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение проектного задания - Подготовка доклада - Подготовка к сдаче зачета 	2	Устный опрос Проверка задания Зачет
Семиотика информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение проектного задания - Подготовка доклада - Подготовка к сдаче зачета 	2	Устный опрос Проверка задания Зачет
Языки как семиотические системы	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение проектного задания - Подготовка доклада - Подготовка к сдаче зачета 	2	Устный опрос Проверка задания Зачет
Семиотические характеристики формальных языков.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение проектного задания - Подготовка доклада - Подготовка к сдаче зачета 	2	Устный опрос Проверка задания Зачет
Итого		18	

Форма обучения _____ очно-заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Основания семиотики: от знака к семиозису.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение проектного задания - Подготовка доклада - Подготовка к сдаче зачета 	2	Устный опрос Проверка задания Зачет
Многообразие языков культуры	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение проектного задания - Подготовка доклада - Подготовка к сдаче зачета 	6	Устный опрос Проверка задания Зачет
Общие вопросы семиотики культуры.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение проектного задания - Подготовка доклада - Подготовка к сдаче зачета 	8	Устный опрос Проверка задания Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Обобщенная модель информационного взаимодействия	– Выполнение проектного задания – Подготовка доклада – Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Проверка задания Зачет
Семиотика информационных систем	– Выполнение проектного задания – Подготовка доклада – Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Проверка задания Зачет
Языки как семиотические системы	– Выполнение проектного задания – Подготовка доклада – Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Проверка задания Зачет
Семиотические характеристики формальных языков.	– Выполнение проектного задания – Подготовка доклада – Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Проверка задания Зачет
Итого		24	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:


Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний : учебное пособие для вузов / Ф. А. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512382>

Бразговская, Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516611>

дополнительная:

Махлина, С. Т. Лингвистика и семиотика : учебник и практикум для вузов / С. Т. Махлина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14194-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519973>

Махлина, С. Т. Семиотика культуры повседневности : учебник для вузов / С. Т. Махлина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. —

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519658>

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — Москва, [2023]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». — Москва, [2023]. — URL: <https://www.rosmedlib.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». — Томск, [2023]. — URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». — Санкт-Петербург, [2023]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». — Москва, [2023]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа : для авториз. пользователей. — Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». — Москва, [2023]. — URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. — Режим доступа : для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. — Москва, [2023]. — URL: <https://нэб.рф>. — Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. — Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО».
– URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / hQuif / 25.05.2023
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

hQuif

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Разработчик _____ доцент кафедры психологии и педагогики Кочетков И.Г.